

# 平成 19 年度長野県教育職員免許法認定講習について

長野県教育委員会

## 1 講習期間等

### (1) 講習期間

- ア A期 平成 19 年 8 月 1 日(水)から 8 月 3 日(金)まで
- イ B期 平成 19 年 8 月 22 日(水)から 8 月 24 日(金)まで
- ウ C期 平成 19 年 8 月 30 日(木)、31 日(金)及び 9 月 3 日(月)
- エ D期 平成 19 年 9 月 4 日(火)から 9 月 6 日(木)まで
- オ E期 平成 19 年 7 月 27 日(金)、30 日(月)及び 31 日(火)
- カ F期 平成 19 年 8 月 1 日(水)から 8 月 3 日(金)まで
- キ G期 平成 19 年 8 月 6 日(月)から 8 月 8 日(水)まで

### (2) 講義時間

講義時間は、午前 10 時から午後 4 時までとします。

### (3) 留意事項

- ア 初日の受付は、午前 9 時 15 分からとし、開講式を午前 9 時 45 分から行います。
- イ 講義 1 時間に対して、2 時間の学修を行う必要があることとします。
- ウ 講義時間以外において、報告書の作成又は筆記試験等による成績審査を行います。

## 2 会場

| 期間  | 会場          | 所在地                |
|-----|-------------|--------------------|
| A 期 | 長野県総合教育センター | 塩尻市大字片丘字南唐沢 6342 4 |
| B 期 | 長野県総合教育センター | 塩尻市大字片丘字南唐沢 6342 4 |
| C 期 | 長野県総合教育センター | 塩尻市大字片丘字南唐沢 6342 4 |
|     | 信州大学教育学部    | 長野市西長野 6 口         |
| D 期 | 長野県総合教育センター | 塩尻市大字片丘字南唐沢 6342 4 |
| E 期 | 長野県松本合同庁舎   | 松本市大字島立 1020       |
|     | 長野県短期大学     | 長野市三輪 1 4 9        |
| F 期 | 長野県短期大学     | 長野市三輪 1 4 9        |
|     | 長野県伊那養護学校   | 伊那市西箕輪 8274        |
|     | 長野県長野保健所    | 長野市大字中御所字岡田 98 1   |
| G 期 | 長野県松本盲学校    | 松本市旭 2 11 66       |
|     | 長野県諏訪養護学校   | 諏訪郡富士見町富士見 11623 1 |
|     | 長野県松本ろう学校   | 松本市寿豊丘 820         |
|     | 長野県上田養護学校   | 上田市大字岩下 462 1      |
|     | 長野県松本合同庁舎   | 松本市大字島立 1020       |

3 講座区分、授与単位数等

| 教育職員免許法施行規則に定める教育科目 |                           | 開設科目                              | 単位数                     | 免許状の種類                 | 定員   | 対象者                          |  |
|---------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------|--|------------------------------|--|
| 教職に関する科目            | 教職の意義等に関する科目              | 教育の意義及び教員の役割                      | 現代教師学                   | 1                      | 小学校教諭一種  | 60人                          | 小学校教諭二種取得者   |
|                     | 教育の基礎理論に関する科目             | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項              | 学校経営学                   | 1                      | 中学校教諭一種<br>高等学校教諭一種<br>(農業実習、工業実習)                 | 60人                          | 中学校教諭二種取得者<br>高等学校実習助手(農業実習、工業実習)                  |
|                     | 教育課程及び指導法に関する科目           | 教育課程の意義及び編成の方法                    | 教育課程概論                  | 1                      | 養護教諭一種   | 60人                          | 養護教諭二種取得者  |
|                     | 各教科の指導法                   | 理科教科教育法                           | 1                       | 小学校教諭一種<br>中学校教諭一種(理科) | 60人  | 小学校教諭二種取得者<br>中学校教諭(理科)二種取得者 |  |
|                     | 生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目    | 進路指導の理論及び方法                       | キャリア教育                  | 1                      | 小学校教諭一種<br>中学校教諭一種<br>高等学校教諭一種<br>(農業実習、工業実習)      | 60人                          | 小学校教諭二種取得者<br>中学校教諭二種取得者<br>高等学校実習助手(農業実習、工業実習)    |
| 教科に関する科目            | 国語                        | 国語基礎・国語学                          | 1                       | 小学校教諭一種                | 30人  | 小学校教諭二種取得者                   |  |
|                     | 国語学(音声言語及び文章表現に関するものを含む。) |                                   |                         | 中学校教諭一種(国語)            |  | 中学校教諭(国語)二種取得者               |  |
|                     | 算数                        | 算数基礎・代数学                          | 1                       | 小学校教諭一種                | 30人  | 小学校教諭二種取得者                   |  |
|                     | 代数学                       |                                   |                         | 中学校教諭一種(数学)            |  | 中学校教諭(数学)二種取得者               |  |
|                     | 図画工作                      | 図画工作基礎・工芸                         | 1                       | 小学校教諭一種                | 30人  | 小学校教諭二種取得者                   |  |
|                     | 工芸                        |                                   |                         | 中学校教諭一種(美術)            |  | 中学校教諭(美術)二種取得者               |  |
|                     | 異文化理解                     | 異文化理解教育                           | 1                       | 中学校教諭一種(英語)            | 30人  | 中学校教諭(英語)二種取得者               |  |
|                     | 農業の関係科目                   | 作物育種学                             | 1                       | 高等学校教諭一種<br>(農業実習)     | 20人  | 高等学校実習助手(農業実習)               |  |
| 職業指導                | 職業指導                      | 1                                 | 高等学校実諭一種<br>(農業実習、工業実習) | 20人                    | 高等学校実習助手(農業実習、工業実習)                                |                              |  |
| 養護に関する科目            | 精神保健                      | 精神保健                              | 1                       | 養護教諭一種                 | 50人  | 養護教諭二種取得者                    |  |
|                     | 健康相談活動の理論及び方法             | 健康相談活動の理論及び方法                     | 1                       | 養護教諭一種                 | 50人  |                              |  |
| 特別支援教育に関する科目        | 特別支援教育の基礎理論に関する科目         | 特別支援教育総論                          | 1                       | 特別支援学校教諭一種及び二種         | 200人   | 小学校教諭一種又は二種取得者               |  |
|                     | 特別支援教育領域に関する科目            | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び海理に関する科目 | 視覚障害児の心理・生理・病理          | 1                      | 特別支援学校教諭一種及び二種<br>・中心となる領域<br>視覚障害者<br>・含む領域<br>なし | 50人                          | 中学校教諭一種又は二種取得者<br>高等学校教諭一種又は二種取得者<br>特別支援学校教諭二種取得者 |

|              |                                   |                                   |                                   |                  |   |   |  |      |
|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------|---|---|--|------|
| 特別支援教育に関する科目 | 特別支援教育領域に関する科目                    | 心身に障害のある幼児 児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | 聴覚障害児教育論                          | 1                | 特別支援学校教諭一種及び二種<br>・中心となる領域<br>聴覚障害者<br>・含む領域<br>なし            | 50人   | 小学校教諭一種又は二種取得者<br>中学校教諭一種又は二種取得者<br>高等学校教諭一種又は二種取得者<br>特別支援学校教諭二種取得者 |      |
|              |                                   | 心身に障害のある幼児 児童又は生徒の心理 生理及び病理に関する科目 | 知的障害児等の心理・生理・病理                   | 1                | 特別支援学校教諭一種及び二種<br>・中心となる領域<br>知的障害者<br>・含む領域<br>肢体不自由者<br>病弱者 | 200人  |  |      |
|              |                                   | 心身に障害のある幼児 児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | 知的障害児等教育論                         | 1                | 特別支援学校教諭一種及び二種<br>・中心となる領域<br>知的障害者<br>・含む領域<br>肢体不自由者<br>病弱者 | 200人  |  |      |
|              |                                   | 心身に障害のある幼児 児童又は生徒の心理 生理及び病理に関する科目 | 肢体不自由児等の心理・生理・病理                  | 1                | 特別支援学校教諭一種及び二種<br>・中心となる領域<br>肢体不自由者<br>・含む領域<br>知的障害者<br>病弱者 | 150人  |  |      |
|              |                                   | 心身に障害のある幼児 児童又は生徒の心理 生理及び病理に関する科目 | 病弱者等の心理・生理・病理                     | 1                | 特別支援学校教諭一種及び二種<br>・中心となる領域<br>病弱者<br>・含む領域<br>知的障害者<br>肢体不自由者 | 150人  |  |      |
|              | 免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目 |                                   | 重複障害・LD等障害児教育研究                   | 1                | 特別支援学校教諭一種及び二種<br>・中心となる領域<br>重複・LD等領域<br>・含む領域<br>なし         | 200人  |  |      |
|              |                                   |                                   | 心身に障害のある幼児 児童又は生徒の心理 生理及び病理に関する科目 | 特別支援教育指導研究       | 1   | 特別支援学校教諭一種及び二種<br>・中心となる領域<br>なし<br>・含む領域<br>視覚障害者<br>聴覚障害者<br>知的障害者<br>肢体不自由者<br>病弱者 |  | 200人 |
|              |                                   |                                   | 心身に障害のある幼児 児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | 特別支援教育コーディネーター概論 | 1   | 特別支援学校教諭一種及び二種<br>・中心となる領域<br>重複・LD等領域<br>・含む領域<br>なし                                 |  | 200人 |

#### 4 講座配置、成績審査の方法等

| 科目            | 区分 | 会場                   | 講師  | 成績審査の方法         | 持参品  |
|---------------|----|----------------------|---|-----------------|--|
| 現代教師学         | D期 | 総合教育センター<br>第1研修室    | 信州大学教育学部准教授<br>武者一弘                         | 筆記試験            | ・文部科学省のホームページ(政策関連情報 審議会情報 中央教育審議会)の関係する情報を見しておくこと。(特に、2006年と2007年の答申)             |
| 学校経営学         | C期 | 総合教育センター<br>第1・第5研修室 | 信州大学教育学部准教授<br>武者一弘                         | 筆記試験            | ・勤務校の学校要覧(学校経営計画)<br>・(可能ならば)「教育六法(2007年版)」  |
| 教育課程概論        | A期 | 総合教育センター<br>第1研修室    | 信州大学教育学部准教授<br>伏木久始                         | 報告書             | ・勤務校の年間行事予定表のコピー<br>・(可能な範囲で)年間指導計画(担当教科又は学級経営)                                    |
| 理科教科教育法       | C期 | 信州大学教育学部<br>W506号室   | 信州大学教育学部教授<br>榊原保志                          | 筆記試験<br>及び報告書   | ・小学校学習指導要領解説 理科編   |
| キャリア教育        | B期 | 総合教育センター<br>第1・第5研修室 | 信州大学教育学部准教授<br>武者一弘                         | 筆記試験            | ・キャリア教育(職業教育・進路教育)の一単元分の指導計画を作成し、持参<br>・内閣府、文部科学省、経済産業省、厚生労働省のホームページの関連情報を見しておくこと。 |
| 国語基礎・国語学      | A期 | 総合教育センター<br>第2研修室    | 信州大学教育学部教授<br>山本清隆                          | 筆記試験            | ・「日本語要説」(ひつじ書房)1,900円<br>・小・中学校学習指導要領及び解説 国語編<br>・国語辞典(一般的なもの1冊以上)                 |
| 算数基礎・代数学      | D期 | 総合教育センター<br>第7研修室    | 信州大学理学部准教授<br>花木章秀                          | 筆記試験            | ・電卓  |
| 図画工作基礎・<br>工芸 | D期 | 総合教育センター<br>第2・陶芸研修室 | 信州大学教育学部教授<br>橋本光明<br><br>信州大学教育学部教授<br>木村仁 | 報告書<br><br>作品審査 | ・タオル<br>・軍手<br>・材料費500円  |

|                          |    |                                    |   |                           |  |
|--------------------------|----|------------------------------------|---|---------------------------|--|
| 異文化理解教育                  | D期 | 総合教育センター<br>第9研修室                  | 信州大学教育学部教授<br>伊原 巧  | 筆記試験                      | ・「国際コミュニケーションのための英語教育研究」3,000円(当日購入)<br>・英和辞典                    |
| 作物育種学                    | D期 | 総合教育センター<br>第1オンライン室・<br>第1パソコン研修室 | 信州大学農学部准教授<br>春日 重光   | 報告書                       | なし   |
| 職業指導                     | C期 | 総合教育センター<br>第1オンライン室               | 松本大学総合経営学部講師<br>畑井 治文   | 報告書                       | なし   |
| 精神保健                     | A期 | 総合教育センター<br>第5研修室                  | 信州大学医学部教授<br>天野 直二<br><br>信州大学医学部<br>附属病院准教授<br>原田 謙<br><br>信州大学医学部<br>附属病院講師<br>横山 伸 | 報告書<br><br>報告書<br><br>報告書 | なし   |
| 健康相談活動の<br>理論及び方法        | B期 | 総合教育センター<br>生涯研修室                  | 飯田女子短期大学准教授<br>黒岩 長造  | 報告書                       | なし   |
| 特別支援教育総<br>論             | F期 | 長野県短期大学                            | 信州大学教育学部教授<br>永松 裕希   | 報告書                       | ・(可能ならば)<br>自分が作成した<br>個別の指導計画、<br>自校の教育課程                       |
| 視覚障害児の心理・生理・病理           | G期 | 松本盲学校                              | 上越教育大学<br>学校教育研究科教授<br>大庭 重治  | 筆記試験                      | なし   |
| 聴覚障害児教育<br>論             | G期 | 松本ろう学校                             | 上越教育大学<br>学校教育研究科教授<br>我妻 敏博  | 報告書                       | ・(可能ならば)<br>「聴覚障害児の<br>言語指導～実践<br>のための基礎知<br>識～」(田研出<br>版)2,730円 |
| 知的障害児等の<br>心理・生理・病理      | E期 | 松本合同庁舎                             | 信州大学教育学部教授<br>小島 哲也   | 報告書                       | ・「ICFの理解と活<br>用」700円(当日<br>購入)                                   |
| 知的障害児<br>等教育論            | G期 | 上田養護学校                             | 信州大学教育学部教授<br>永松 裕希   | 報告書                       | ・(可能ならば)<br>自分が作成した<br>個別の指導計画、<br>自校の教育課程                       |
| 肢体不自由児等<br>の心理・生理・<br>病理 | F期 | 伊那養護学校                             | 上越教育大学<br>学校教育研究科准教授<br>葉石 光一   | 筆記試験                      | なし   |
| 病弱者等の心理・生理・病理            | G期 | 諏訪養護学校                             | 信州大学教育学部教授<br>田巻 義孝   | 報告書                       | ・「障害児の病理」<br>2,000円(当日購<br>入)                                    |
| 重複障害・LD等<br>障害児教育研究      | E期 | 長野県短期大学                            | 信州大学教育学部教授<br>田巻 義孝   | 報告書                       | ・「障害児の病理」<br>2,000円(当日購<br>入)                                    |
| 特別支援教育指<br>導研究           | F期 | 長野保健所                              | 信州大学教育学部教授<br>田巻 義孝   | 報告書                       | ・「障害児の病理」<br>2,000円(当日購<br>入)                                    |
| 特別支援教育コ<br>ーディネーター<br>概論 | G期 | 松本合同庁舎                             | 信州大学教育学部准教授<br>上村 恵津子   | 報告書                       | なし   |

## 5 受講者の範囲

原則として、当県の学校に勤務している教員で、3の表の対象者欄に掲げるものとしませんが、定員の範囲内で、その他の者の受講も認めることがあります。

## 6 受講手続等

- (1) 受講希望者は、教育事務所で交付する長野県教育職員免許法認定講習受講申込書（長野県教育委員会ホームページにも掲載）に必要事項を記入の上、平成19年6月11日（月）までに、学校の所在地を所管する教育事務所に提出してください。
- (2) 受講希望者が定員を上回った場合は、原則として申込順により受講者を決定しますが、特別支援教育に関する科目の受講者については、取得単位数の多い者や特別支援経験年数の長い者を優先します。また、定員を著しく下回った場合は、開講しないことがあります。各開講科目とも、受講希望者に受講決定通知書等を7月上旬に通知します。
- (3) 受講する者は、受講料（1単位の講習課程ごとに900円）を長野県収入証紙（教育職員免許法認定講習受講書にはって、消印はしないでください。）により納付してください。

## 7 その他

- (1) 講義時間の5分の4以上の出席がなければ、単位の認定は行いません。
- (2) 講師の用意した印刷物等については、講師が実費を徴収することがあります。
- (3) 各講座とも筆記用具、ノートを必ず持参してください。
- (4) 4の表の持参品欄で指定された参考書等は、各自で用意し、持参してください。

（平成19年5月28日現在）

---

|         |                        |
|---------|------------------------|
| お問い合わせ先 |                        |
| 教学指導課   | 義務教育指導係                |
| TEL     | 026-235-7434           |
| e-mail  | kyogaku@pref.nagano.jp |

## 長野県教育職員免許法認定講習受講申込書

平成 年 月 日

長野県教育委員会 様

在籍学校名

職 名

氏 名

印

生年月日 昭和 年 月 日

校 長 名

印

下記のとおり受講させていただきます。

記

|                      |     |     |     |     |     |     |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| * 受験番号               |     |     |     |     |     |     |
| 本 籍 地<br>(都道府県名)     |     |     |     |     |     |     |
| 現 住 所                |     |     |     |     |     |     |
| 現在所有免許状<br>種別及び教科名   |     |     |     |     |     |     |
| 取得希望免許状<br>種別及び教科名   |     |     |     |     |     |     |
| 受講希望科目<br>及び会場       | 期 間 | 教 科 |     | 科 目 | 会 場 |     |
|                      |     |     |     |     |     |     |
| 免許状取得のため<br>既に修得した単位 | 科 目 | 単 位 | 科 目 | 単 位 | 科 目 | 単 位 |
|                      |     |     |     |     |     |     |
|                      |     |     |     |     |     |     |
| 備 考                  |     |     |     |     |     |     |

(備考)

- 1 申込書は、科目ごとに別紙とすること。
- 2 2教科以上を受講しようとする場合は、備考欄に他の科目を記入すること。
- 3 申込書を郵送する場合は、封筒の表に「認定講習受講申込書」と朱書きすること。
- 4 \*の欄は記載しないこと。
- 5 特別支援教育に関する科目を受講する場合は、平成19年3月末現在の特別支援教育経験年数を備考欄に記入する。

例) 養護学校3年、盲学校4年、特別支援学級3年 計10年